

Утверждаю:

Директор школы

Е.А.Тарасова

15.04.2021 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский
за 2020 год**

Аналитическая часть

Предлагаемый вашему вниманию материал является отчетом школы, отражает результаты работы за 2020 календарный учебный год. Цель доклада - проинформировать общественность и всех участников образовательного процесса о деятельности школы, основных результатах, а также привлечь родительскую общественность к участию в управлении школой.

1. Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Тарасова Елена Анатольевна
Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 п. Новозавидовский
Сокращенное наименование	МБОУ СОШ №1 п. Новозавидовский
Вид образовательного учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Год основания	1936 (с 1973 г. функционирует в новом здании)
Адрес, телефон	171271, Россия, Тверская область, Конаковский район, поселок Новозавидовский, Первомайский переулок, д.1 Телефон 22-384
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 69А01 № 0000605 Регистрационный номер 370. Выдано 15 декабря 2015 года
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 69Л01 № 0000885 Регистрационный номер 492 от 25 декабря 2014 г. Лицензия бессрочная
Учредитель	Администрация Конаковского района
Адрес сайта	www.novozavid-school1.nubex.ru
Адрес электронной почты	mou1novozavidovo@rambler.ru
Количество учеников на 01.09.2020 г.	409
Формы обучения	Очная
Общее количество классов в образовательном учреждении (2019 – 2020 уч. год)	Всего 21 , в том числе: -общеобразовательные классы - 19; -специализированный класс-комплект – 2.
Режим работы ОУ	Пятидневная учебная неделя, 1 смена

2. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский

Директор. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Управляющий совет. Рассматривает вопросы развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и общешкольный родительский комитет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2-11 класс – 34 недели.

Учебный год на всех уровнях обучения делится в 1-9 классах на четверти, в 10,11 классах - на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года регулируется календарным учебным графиком. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы – 7 календарных дней в феврале месяце. Продолжительность учебной рабочей недели: 1-11 классы – 5-ти дневная рабочая неделя.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока: 2-11 классы – 45 минут. 1 класс – сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – уроки по 35 минут; январь-май – уроки по 40 минут.

В 2020 году в школе продолжено преподавание предметов «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 4 классах в объеме 1 час в неделю, «Родной язык и родная литература» в 5-х и 9-х классах преподается в объеме 1 час в неделю, второй иностранный язык в 9-х классах.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты успеваемости за три предыдущих года:

	2017/2018		2018-2019 г.		2019-2020 уч.г.	
Всего учащихся на конец учебного года в том числе:	399		380		404	
начальная школа	142		155		173	
основная школа	226		200		199	
средняя школа	31		25		32	
Хорошистов	121	30,3	150	39,5	145	36
В т.ч. отличников	36	9	41	10,8	55	13,6
Не получили аттестат:	1	2,2	-	-	1	2,9
- об основном общем образовании						
- о среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
Окончили школу с аттестатом особого образца:						
– в основной школе	3	6,8	2	4,4	4	11,8
– средней школе	1	5,5	1	8,3	1	8,3
Второгодников	10	2,9	6	1,6	7	1,7
Условно переведенных	19	4,8	16	4,2	20	4,9

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся, успевающих на «5» увеличивается, ежегодно учебное учреждение имеет выпускников, которые получают аттестат с отличием.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
	49	49	17	15							
	38	38	12	13							
	35	35	16	9							
	27	27	7	9							
	27	27	9	6							
	40	40	9	11							
2-4 кл.	111	111	42	30							
кл.	105	105	28	33							

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2020 году**

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
	37	34	6	11	3		3				
	31	31	2	8							
	38	32	3	12				6	2	4	
	41	39	8	15				2	2		
	43	36	5	10	1		1	6		2	4
	48	37	1	10	4		4	7	1		6
	42	35		10				7	2	1	4
	36	27	1	5	1		1	8	4		4
	34	33	2	6				1			1
	45	45	2	6							
5-9 кл.	194	170	16	49	4		4	20	4	7	9
кл.	201	179	14	41	5		5	17	7	0	10

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают			Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них		Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		по уваж-й причине	по прог-улам		одно му	двум	более 2
1	2	3	4	5	8	9	10	11	12	13	14
10	20	20		6							
	13	12	1	3				1	1		
11	12	12	1	2							
	12	12	1	5							
10-11 кл.	31	29	2	6	1		1	1	1		
	25	24	2	8				1	1		

2020

2019

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» стабильное.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Кол-во призовых мест	Места	
		победители	призеры
2015-2016 уч.г.	6	0	6
2016-2017 уч.г.	3	0	3
2017-2018 уч.г.	10	1	9
2018-2019 уч.г.	4	1	3
2019-2020 уч.г.	4	2	2
2020-2021 уч.г.	1	0	1

Сравнивая результаты обучения выпускников 11 класса за последние 3 года, можно сделать вывод, о том, что результаты обучения выпускников 2020 года практически по всем предметам ниже, либо на уровне прошлого года. Средний оценочный балл выпускников снизился значительно по большинству предметов.

Средний оценочный балл выпускников 11 класса по всем предметам

Предметы	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г
Русский язык	3,9	3,9	3,7
Литература	4,3	4,4	4
Иностранный язык (английский)	4,1	4,0	4,2
Математика	3,4	3,8	3,5
Информатика и ИКТ	4,1	4,3	4,2
История	3,8	4,3	4,2
Обществознание	3,8	4,3	4,3
География	4,7	4,8	4,5
Физика	3,7	3,8	3,4
Химия	4,2	4,3	4,2
Биология	4,3	4,5	4,3
ОБЖ	4,7	5	4,8
Технология	4,8	4,9	5
Искусство (МХК)	4,5	4,7	4,7
Физическая культура	4,9	5	5

Значительно снизилось и качество знаний выпускников по сравнению с выпуском 2019 года. Особенно резкое снижение наблюдается по русскому языку на 16,7% и математике на 16,6%. Сложившуюся ситуацию частично можно объяснить сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой и переходом на дистанционное обучение. Одиннадцатиклассники оказались неспособными самостоятельно в полную силу готовиться к экзаменам, а педагогический коллектив оказался неспособным организовать полноценное обучение в сложившейся ситуации.

Качество знаний выпускников 11 класса

Предметы	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г
Русский язык	75,0	58,3
Литература	83,3	75,0
Иностранный язык (английский)	75,0	75,0
Математика	58,3	41,7
Информатика и ИКТ	91,7	91,7
История	91,7	100
Обществознание	83,3	91,7
География	100,0	100
Физика	75,0	25,0
Химия	91,7	100,0
Биология	100,0	100,0
ОБЖ	100,0	100,0
Технология	100,0	100,0
Искусство (МХК)	4,7	4,7
Физическая культура	5	5

Следствием всего вышесказанного явились низкие результаты единых государственных экзаменов и низкий процент поступления выпускников в высшие учебные заведения.

К государственной (итоговой) аттестации за курс средней школы были допущены все 12 выпускников. Государственную итоговую аттестацию проходили только 11 выпускников. В 2020 году в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ №297/655 от 15.06.2020 г. «Об особенностях проведения единого государственного экзамена в 2020 году» ЕГЭ проводился только в целях использования его результатов при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования. Одна ученица не сдавала ЕГЭ ни по одному предмету. В отличие от предыдущих лет сроки экзаменов были перенесены на конец июня-июль месяц. 10 выпускников 11 класса сдавали по 3 экзамена, 1 выпускница – 4.

Результаты сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Сдавали ЕГЭ (чел.)	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по региону
1	Русский язык	11	73,5	73,0	74,2
2.	Математика профильная	6	29,7	50,0	52,6
3.	Физика	1	62,0	54,0	55,0
4.	Биология	3	55,3	54,0	52,8
5.	Химия	3	47,7	53,0	55,0
6.	Английский язык	1	72,0	64,0	71,2
7.	Информатика и ИКТ	2	13,5	55,0	59,2
8.	Литература	2	67,0	66,0	71,7
9.	Обществознание	5	40,2	56,0	59,9

Результаты ЕГЭ за последние три года

Результаты по физике, биологии, английскому языку немного превосходят районные и региональные показатели, а результаты по русскому языку чуть выше районных и чуть ниже региональных. По остальным же предметам результаты ниже районных и областных показателей. Значительно ниже результаты по информатике, профильной математике и обществознанию.

В 2020 году количество учащихся 9-х классов составило 35 человек. На основании решения педагогического совета 1 ученик 9-х классов был оставлен на повторный курс обучения в 9 классе. В связи со сложной санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с пандемией коронавируса, государственная итоговая аттестация за курс основной школы не проводилась, а аттестаты об основном общем образовании выдавались на основании итоговых отметок, которые должны быть не ниже удовлетворительных по всем предметам учебного плана основного общего образования. Таким образом, 34 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них четверо получили аттестаты с отличием: Доценко Анна, Мишукова Екатерина, Новикова Дарья, Паньшина Дарья.

5. Воспитательная работа

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных конкурсах: международные конкурсы «Британский бульдог» и «Кенгуру», общероссийская предметная олимпиада «Олимпус», районные конкурсы: конкурс календариков по безопасности (2 и 3 места), « Пасхальное яйцо» (призер), «Неопалимая купина» (2 место), конкурс на лучшую детскую работу «МЧС глазами детей» (победитель- районный этап, призер – областной этап), конкурс творческих работ «В служении верном Отчизне»(1 место); окружные : конкурс « Безопасность на железной дороге» (1 и 3 места), конкурс отрядов ЮИД «Зебра приглашает в гости»(1 место). Школа активно сотрудничает с Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство». В этом году учащиеся начальных классов рисовали поздравительные новогодние открытки для детей Сирии. Впервые участвовали в международном творческом конкурсе «Символ года» - 1 место.

Дебютировали в Тверской областной акции «Цветы памяти», приуроченной к 75-летию Великой Победы, где учащиеся выращивали рассаду в классах, которую после вместе с педагогами высаживали на пришкольную клумбу в виде звезд и цифры 75. В преддверии 75-летия Победы в школе был пополнен новыми экспозициями Зал Славы, созданный в 2015 г.

Сложная эпидемиологическая ситуация в стране внесла свои коррективы и в работу пришкольного летнего лагеря. Летом 2020 года в нашей школе был организован дистанционный летний лагерь. Учащимся были предложены разнообразные творческие конкурсы поделок, рисунков, фотографий: «Животные летом», «Такие разные деревья», «Бабочки – красавицы», акции «Посади дерево», «Собираем лекарственные травы», « Я сплету себе венок» и др. За самые интересные работы учащиеся были награждены дипломами победителей, а все остальные ребята получили грамоты за участие.

6. Востребованность выпускников

Школа успешно решает вопросы социализации выпускников.

В 2019-2020 учебном году велась систематическая работа по профориентации выпускников. В рамках недели профориентации была организована постоянная выставка книг «Есть много профессий»; проведены обзоры литературы в помощь выбору профессии: «Есть много профессий хороших и важных», обзоры книг из серии «Твоя профессия» для учащихся 9-11 классов, продолжалась работа над формированием папки «Куда пойти учиться!», в которую вошли рекламные проспекты и другая литература в помощь абитуриентам. Во 2-5 классах проводились чтения художественной литературы по профессиям, создавались иллюстрации. Классные руководители 9-х и 11-х классов проводили классные часы, индивидуальные беседы с учащимися о выборе профессии или учебного заведения, оформили уголки «Будущему абитуриенту». Большая работа проведена администрацией школы совместно с классными руководителями и школьным психологом: анкетирование учащихся с целью выявления их профессиональной направленности по опроснику профессиональных предпочтений.

Таким образом, к моменту получения аттестатов о среднем образовании с выбором будущей профессии определились почти все выпускники.

**Сравнительная характеристика продолжения обучения
выпускников средней школы**

	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч.год	
Всего выпускников	9		13		18		12		12	
ВУЗ	6	66,7%	11	84,6	12	66,7%	9	75%	5	41%
ССУЗ	3	33,3%	2	15,4	5	27,8	3	25%	6	50%
Работать	0	0%	0	0	1	5,5	0	0%	1	9%

Сравнительная характеристика продолжения обучения выпускников основной школы

	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
Всего выпускников	44		45		34	
В 10 класс	11	25%	19	42,2%	7	20,6%
ССУЗ	31	70,5%	24	53,4%	26	76,5%
Работать	2	4,5%	1	2,2%	0	0%
Не определились			1(ОВЗ)	2,2%	1	2,9%

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ СОШ № 1 п.Новозавидовский утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021 г.. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Оценка результатов реализации ООП посредством ВПР, ГИА, промежуточной аттестацией выявила стабильный процент знаний учащихся. Текущий контроль успеваемости обучающихся показал положительную динамику индивидуальных образовательных достижений школьников.

8. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы насчитывает 29 педагогических работников (2 из них внешних совместителей). Школа укомплектована кадрами на 100%, но нет учителя для ведения традиционного курса технологии для юношей 5-11 классов, нет учителя химии, биологии (уроки ведет географ, физик), перегружены учителя русского языка и литературы.

Кол-во педагогов, имеющих	2015/2016		2016/2017		2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	Кол-во	%								
Высшую категорию	8	26,6	8	25,8	8	27,5	9	31	8	27,6
Первую категорию	8	26,6	12	38,7	14	48,2	11	37,9	10	34,5
Высшее образование	24	77,4	25	80	23	79	25	86,2	25	86
Средне-специальное образование	6	22,6	6	20	6	21	4	13,7	4	14

В том числе средне- специальное педагогическое	3	11,3	3	10	3	9,6	3	10,3	3	10,3
---	---	------	---	----	---	-----	---	------	---	------

Имеют награды (звания):

Отличник народного просвещения – 2

Грамота Министерства образования Тверской области – 1

Грамота Главы Конаковского района – 6

Грамота Главы администрации Конаковского района – 9

Благодарность Главы Конаковского района – 1

Грамота управления образования администрации Конаковского района – 5.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя школы приняли участие в муниципальных педагогических конкурсах методических разработок.

ФИО учителя	Название конкурса, уровень	Итог
Менькова И.А.	«Новый урок для новой школы» (районный)	Диплом 2 степени
Ревчина И.В.	«Новый урок для новой школы» (районный)	Диплом 2 степени
Горюнова Г.В.	«Новый урок для новой школы» (районный)	Диплом 2 степени
Никифорова И.П.	«Новый урок для новой школы» (районный)	Диплом 3 степени
Катанкова Ю. Е.	«Новый урок для новой школы» (районный)	Диплом 3 степени
Лапшина А.В.	«Новый урок для новой школы» (районный)	участник
Фролова О.В.	«Новый урок для новой школы» (районный)	Диплом 1 степени

Фролова О.В.	«Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство» (окружной)	Победитель
Никифорова И.П.	«Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство» (окружной)	Участник
Менькова И.А.	«Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство» (окружной)	Участник
Ревчина И.В.	«Современный урок в школе: опыт, традиции, новаторство» (окружной)	Участник

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Выполняя свои функции, библиотека обеспечивает учебной, художественной, методической, справочной и другой литературой учащихся, учителей и родителей, руководит чтением, прививает любовь и бережное отношение к книге, чтению, обучает навыкам информационной культуры, организует массовые мероприятия, информирует о новинках литературы. Библиотека развивает и поддерживает интерес к изучению дисциплин школьной программы, самообразованию, участвует в воспитании социально – ориентированной личности, ведущей здоровый образ жизни, прививает чувства патриотизма, гражданственности, готовит к осознанному выбору профессии.

Комплектование библиотеки учебной литературой осуществляется школой. В 2020 календарном учебном году были приобретены новые учебники на сумму 344427,29 руб.

Книжный фонд составляет 16272 экземпляра, в том числе учебников 7278 экземпляров.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесса.

Учебный процесс в школе осуществляется в 27 учебных кабинетах, в том числе шести оборудованных: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет информатики и 2 кабинета домоводства (для занятий шитьем и для приготовления пищи). В школе имеется также информационный центр, спортивный зал и зал для занятий вольной борьбой, учебно-опытный участок площадью 0,5 га, спортивная площадка площадью 0,2 га, хоккейный корт, библиотека, кабинет психолога, медицинский кабинет. В школе работает медицинская сестра, которая находится в штате Новозавидовской больницы.

Материально техническая база за последние пять лет значительно обновилась. Оборудован медицинский кабинет, получена лицензия. Обновлена компьютерная техника: приобретены ноутбуки и мультимедийные проекторы. В школе имеется 10 интерактивных досок, 2 музыкальных центра, 7 телевизоров в учебных кабинетах и 1 в кинозале, большая плазменная панель в групповой зоне информационного центра, DVD и магнитофоны в достаточном количестве. Более 50 компьютеров используются в учебных целях. Они установлены в учебных кабинетах, кабинете информатики, в библиотеке. Школа активно работает с сетью Интернет. У школы имеется электронный адрес и свой сайт, который регулярно обновляется.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеются гимнастические стенки, баскетбольные щиты и другое спортивное оборудование, установлен хоккейный корт. Для

успешной реализации курса физической культуры на основе фитнес-аэробики в школе имеются степы.

В школе имеется столовая на 150 посадочных мест, которая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Отапливается школа собственной котельной на газовом топливе.

В школе установлена противопожарная сигнализация, прямая связь с пожарной охраной и кнопка вызова охраны. Школа оборудована наружными видеокамерами.

За 2020 календарный год в школе проведен ряд ремонтных работ:

- ремонт коридора 1-го этажа,
- ремонт ограждения по периметру школы,
- монтаж видеонаблюдения для ППЭ,
- покраска оконных рам 1 и 2 этаж (частично)
- замена оконного блока на ПВХ – каб. 36

Приобретены и установлены осветительные приборы в классных комнатах (каб. 28, 25, 26, 27, 35, 38, 32), приобретены ноутбук (каб. 31), компьютер, ГИА лаборатория для физики и ГИА лаборатория для химии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года	404 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	173 человека
1.3	Численность учащихся по программе основного общего образования	199 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	145 человек/36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 29,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/16,6%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2,9 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11-12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-12 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/11/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/8,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	241/59,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153/37,8 %
1.19.1	Регионального уровня	68/16,8 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 чел./86,2 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел./67,7 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	4 чел./13,7%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./10,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/62 %
1.29.1	Высшая	8 чел./27,6 %
1.29.2	Первая	10 чел./34,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./44,8/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./6,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел./34,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./96,5 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 чел./96,5 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использованием переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	2,6 кв.м